

DESTINATARIOS

Profesionales de la enseñanza, la salud, los servicios sociales y otros sectores, no importa su titulación y competencias. Familias ocupadas por la educación de sus hijos e hijas. Todo tipo de personas interesadas que deseen conocer más sobre el mundo de las adicciones en la infancia y adolescencia y su gestión desde la comunicación afectiva, las relaciones positivas y las competencias emocionales.

INSCRIPCIÓN

En www.unedbarbastro.es o en la secretaría del Centro de Barbastro o de las Aulas de Fraga y Sabiñánigo.

Plazo de inscripción hasta el 18 de noviembre o hasta que se cubran las plazas.

Derechos de Inscripción:

- Matrícula ordinaria: 32 euros
- Matrícula reducida: 16 euros *

*Tutores, PAS y Prof. Sede Central UNED, colaboradores Prácticum, estudiantes (estudios oficiales y usuarios del CRAI), estudiantes Universidad para mayores, Asociación de Ex-alumnos UNED, personal de los Ayuntamientos de Barbastro, Fraga y Sabiñánigo, personal de la Diputación de Huesca y Gobierno de Aragón, miembros de entidades con convenios de colaboración, en los que se recoja expresamente esta condición. Miembros de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía y de Cáritas Diocesana Barbastro Monzón. Deberán aportar documentación justificativa.

Formas de pago:

- Tarjeta, a través de los TPV de las secretarías de las 3 sedes o del TPV Virtual durante la matrícula en línea.
- Transferencia bancaria en la cuenta ES08 2085 2154 3603 3000 8895 (Ibercaja Oficina Principal de Barbastro).

La matrícula será efectiva una vez realizado el pago. La adjudicación de plazas se realizará por orden de inscripción efectiva.
PLAZAS LIMITADAS

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

UNED-Barbastro

C/. Argensola, 55

22300-Barbastro (Huesca)

Tel.: 974 316 000

UNED-Sabiñánigo

Avda. del Ejército 27, Pirearium

22600-Sabiñánigo (Huesca)

Tel.: 974 483 712

UNED-Fraga

C/. Albalate de Cinca, s/n

22520-Fraga (Huesca)

Tel.: 974 474 270

www.unedbarbastro.es

Organiza:



Colabora:



Curso

Identificación y prevención de adicciones en la infancia y la adolescencia: claves en el entorno familiar y escolar.

Modalidad presencial u online

25 y 26 de noviembre
de 16:30 a 20:30 h.

Centro UNED Barbastro



Librería 'Valentina Cancer'
Libros especializados

Descuento del 5% en todos los materiales
UNED C/ Argensola 60, Barbastro

INTRODUCCIÓN

En una sociedad donde los adelantos tecnológicos y las tendencias digitales evolucionan tan rápido, las familias y los docentes nos enfrentamos al desafío de educar y acompañar a niños, niñas y adolescentes en el uso responsable y saludable de estos dispositivos. Sin embargo, este proceso puede generar incertidumbre y preocupación sobre cómo hacerlo de manera efectiva o cómo establecer los límites adecuados. Saber manejar nuestras propias emociones y establecer una comunicación positiva y respetuosa son elementos clave para abordar temas complejos como el uso responsable de las tecnologías y la prevención de conductas de riesgo. Durante el curso se tratará de hacer frente a esas exigencias y ofrecer herramientas prácticas y estrategias que nos ayuden a comprender mejor el impacto de las tecnologías en el desarrollo infantil y juvenil.

METODOLOGÍA

El curso combina situaciones teóricas y prácticas. Se trabaja a través de metodologías activas para hacer del aprendizaje un proceso participativo utilizando estrategias como el role-playing, la simulación de conversaciones difíciles o los escenarios de decisión.

MODALIDAD

Modalidad presencial u online.

OBJETIVOS

- Conocer cómo funcionan las adicciones en el cerebro en etapas de desarrollo infantil y adolescente y cómo estas influyen en el aprendizaje y el comportamiento escolar.
- Identificar señales de alerta y comportamientos de riesgo, así como los pasos a seguir en caso de detectar una conducta de riesgo.
- Abordar el uso de pantallas en el aula, analizando los beneficios y riesgos asociados y ofreciendo estrategias para integrarlas de manera saludable.
- Ofrecer estrategias prácticas de gestión emocional para favorecer la autorregulación en casa y en el centro educativo.
- Proveer técnicas de comunicación que faciliten conversaciones abiertas y de confianza sobre temas de riesgo y adicciones.

CONTENIDOS

Comprendiendo el cerebro y las adicciones en la infancia y adolescencia.

- El desarrollo del cerebro en la infancia y adolescencia y las adicciones.
- Tipos de adicciones y cómo afectan a los jóvenes.

Riesgos del uso excesivo de las pantallas.

- Sobreexposición, cyberbullying, grooming y sexting.
- Rol del docente y la familia en la identificación de conductas de riesgo.

El uso de pantallas: riesgos, beneficios y buenas prácticas.

- Ventajas y desventajas del uso de pantallas en el entorno escolar.
- Estrategias para integrar la tecnología de forma saludable.

Gestión emocional en la familia y en el centro educativo.

- Autorregulación emocional y comunicación afectiva con los hijos.
- Estrategias de comunicación entre la comunidad educativa.

Prácticas para la gestión de conductas de riesgo.

- El entorno escolar como guía para las familias.
- Cómo y dónde buscar apoyo.

IMPARTE

Elena Domper Buil es maestra de educación primaria y psicopedagoga. Ha realizado su labor como maestra en diferentes centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón. Actualmente es doctoranda en Ciencias de la Educación en la Universidad de Zaragoza y profesora de los grados de magisterio de educación infantil y primaria en la Universidad de Zaragoza. Es miembro de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, desde la cual imparte formación a familias y docentes en temas relacionados con la comunicación asertiva, autoestima, resolución de conflictos y menores en la red y colabora escribiendo artículos en medios de comunicación.

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

Curso Identificación y prevención de adicciones en la infancia y la adolescencia: claves en el entorno familiar y escolar.

NOMBRE

APELLIDOS

DNI

DIRECCIÓN

C.P.

POBLACIÓN

TELÉFONO

E-MAIL

Tipo de inscripción (marcar con una X)

Matrícula ordinaria

Matrícula reducida

Información básica sobre protección de datos

Responsable: Consorcio Universitario del Centro Asociado de la UNED en Barbastro Ramón J. Sender.

Finalidad: Gestión de las actividades del Centro.

Legitimación: Por consentimiento del interesado.

Destinatarios: No se cederán datos a terceros, salvo obligación legal.

Derechos: Acceder, rectificar, suprimir los datos, así como otros derechos como se explica en la información adicional. Puede consultar la información adicional y detallada sobre Protección de Datos en el Portal de Transparencia de nuestra Web <http://www.unedbarbastro.es>